

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia del Mare
Città	NAPOLI
Codicione	0630207307800005
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	35	33	29	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	149

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	15	145,0	105,7	109,8

	LMCU; LM)	2019	13	153,0	105,0	112,2
		2020	19	108,3	100,2	119,6
		2021	21	103,0	79,9	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	10	120,0	92,6	97,4
		2019	11	134,0	93,4	101,3
		2020	14	94,3	87,5	107,0
		2021	21	97,3	72,1	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	15	311,5	267,1	256,8
		2019	29	328,5	248,1	254,3
		2020	33	241,7	241,2	261,2
		2021	37	226,7	212,6	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	14	267,0	207,0	211,6
		2019	27	287,5	194,0	212,3
		2020	28	205,0	194,6	223,4
		2021	34	188,0	165,1	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	10	245,5	191,9	193,9
		2019	22	252,5	176,2	194,2
		2020	26	187,0	178,4	206,0
		2021	33	176,3	152,5	201,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	92,0	66,0	78,1
		2021	6	100,0	61,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	9	106,5	94,7	99,7
		2021	6	114,0	80,9	96,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2018	9	14	64,3%	170,5	267,0	63,9%	128,6	207,0	62,1%	147,6	211,6	69,7%

	normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	22	27	81,5%	203,0	287,5	70,6%	119,9	194,0	61,8%	151,3	212,3	71,2%
		2020	21	28	75,0%	128,3	205,0	62,6%	116,2	194,6	59,7%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	9	100,0%	92,0	106,5	86,4%	66,0	94,7	69,7%	78,1	99,7	78,3%
		2021	6	6	100,0%	100,0	114,0	87,7%	61,0	80,9	75,3%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	15	6,7%	18,5	145,0	12,8%	14,9	105,7	14,1%	36,5	109,8	33,3%
		2019	2	13	15,4%	22,0	153,0	14,4%	15,4	105,0	14,7%	38,1	112,2	33,9%
		2020	11	19	57,9%	14,3	108,3	13,2%	16,7	100,2	16,7%	42,9	119,6	35,9%
		2021	4	21	19,0%	15,0	103,0	14,6%	13,2	79,9	16,5%	42,3	107,2	39,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	150,0	11,0	13,6	171,3	14,8	11,6	187,4	14,6	12,9
		2017	0	0	0,0	166,7	9,3	17,9	176,6	14,4	12,3	195,1	15,2	12,9
		2018	14	6	2,3	178,0	14,7	12,1	172,4	15,5	11,1	199,4	16,1	12,4
		2019	27	13	2,1	191,7	14,3	13,4	181,3	16,9	10,7	206,9	16,5	12,6
		2020	28	11	2,5	205,0	18,0	11,4	192,3	18,2	10,6	224,1	17,1	13,1
		2021	34	10	3,4	188,0	19,0	9,9	172,7	19,2	9,0	220,8	17,9	12,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2016	0,00	0,00	0,0%	5,3	5,3	100,0%	5,7	6,2	92,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	6,3	6,3	100,0%	6,5	7,0	92,4%	6,4	6,9	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,9	91,6%	6,5	7,1	92,2%

	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	8,00	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,8	7,4	91,2%	6,6	7,1	92,3%
		2020	7,00	7,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	7,0	7,6	93,2%	6,6	7,1	92,5%
		2021	6,50	6,50	100,0%	10,0	10,0	100,0%	7,5	8,1	93,0%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	92,6	103,7	0,9	128,6	142,6	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	87,8	81,0	1,1	136,4	148,0	0,9	159,7	156,1	1,0
		2018	50,99	48,00	1,1	142,4	132,0	1,1	146,7	158,8	0,9	167,4	163,9	1,0
		2019	101,65	105,00	1,0	136,1	122,0	1,1	157,6	170,6	0,9	176,8	169,8	1,0
		2020	162,29	147,00	1,1	204,9	195,0	1,1	179,8	191,3	0,9	198,8	190,5	1,0
		2021	164,07	144,00	1,1	249,7	208,0	1,2	176,2	183,7	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	501	0,0%	288,0	9.407,0	30,6%	177,0	8.480,1	20,9%	543,7	9.206,4	59,1%
		2019	0	1.250	0,0%	427,5	10.665,5	40,1%	164,8	7.927,7	20,8%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	0	977	0,0%	118,0	7.127,0	16,6%	77,7	7.731,6	10,0%	303,3	9.511,2	31,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	9	0,0%	11,0	92,0	119,6%	5,8	66,0	88,3%	17,8	78,1	228,3%
		2021	0	6	0,0%	9,5	100,0	95,0%	2,7	61,0	44,9%	11,9	79,1	150,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	15	0,0%	0,0	145,0	0,0%	1,7	105,7	16,1%	5,0	109,8	45,6%
		2019	0	13	0,0%	0,5	153,0	3,3%	1,9	105,0	17,7%	5,6	112,2	49,9%
		2020	0	19	0,0%	1,3	108,3	12,3%	2,1	100,2	20,5%	5,8	119,6	48,4%
		2021	0	21	0,0%	0,0	103,0	0,0%	1,3	79,9	15,8%	7,1	107,2	66,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2018	44,7	60,0	74,5%	40,9	60,0	68,2%	40,6	59,5	68,2%	47,4	60,0	78,9%

	CFU da conseguire**	2019	47,8	60,0	79,7%	41,1	60,0	68,4%	41,0	59,8	68,5%	48,4	60,0	80,7%
		2020	34,8	60,0	58,0%	40,6	60,0	67,7%	38,9	59,6	65,2%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	10	10	100,0%	114,0	120,0	95,0%	89,0	92,6	96,1%	94,6	97,4	97,1%
		2019	11	11	100,0%	129,0	134,0	96,3%	89,8	93,4	96,1%	98,4	101,3	97,2%
		2020	12	14	85,7%	86,3	94,3	91,5%	82,0	87,5	93,7%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	10	10	100,0%	106,0	120,0	88,3%	80,1	92,6	86,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	11	11	100,0%	119,0	134,0	88,8%	81,3	93,4	87,0%	92,5	101,3	91,4%
		2020	11	14	78,6%	78,7	94,3	83,4%	72,1	87,5	82,4%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	10	10	100,0%	106,0	120,0	88,3%	81,1	92,6	87,6%	88,7	97,4	91,0%
		2019	11	11	100,0%	119,0	134,0	88,8%	81,6	93,4	87,4%	92,7	101,3	91,6%
		2020	11	14	78,6%	78,7	94,3	83,4%	73,4	87,5	83,9%	96,2	107,0	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	7	10	70,0%	70,0	120,0	58,3%	53,2	92,6	57,5%	69,2	97,4	71,0%
		2019	9	11	81,8%	85,0	134,0	63,4%	55,1	93,4	59,0%	73,6	101,3	72,7%
		2020	9	14	64,3%	53,0	94,3	56,2%	47,1	87,5	53,9%	75,6	107,0	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	7	10	70,0%	70,0	120,0	58,3%	55,1	92,6	59,5%	69,7	97,4	71,5%
		2019	9	11	81,8%	85,0	134,0	63,4%	56,8	93,4	60,7%	74,2	101,3	73,3%
		2020	9	14	64,3%	53,7	94,3	56,9%	48,2	87,5	55,0%	76,0	107,0	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	8	10	80,0%	94,0	120,0	78,3%	73,5	92,6	79,3%	83,1	97,4	85,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	7	7	100,0%	95,0	104,0	91,3%	63,3	80,2	78,9%	66,3	87,3	75,9%
		2021	5	6	83,3%	98,0	111,0	88,3%	61,4	76,6	80,1%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	648,0	685,3	94,6%	797,8	1.049,2	76,0%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	0	0	0,0%	568,0	664,0	85,5%	793,4	1.015,9	78,1%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	312	384	81,3%	832,0	1.072,0	77,6%	833,6	1.121,4	74,3%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	648	864	75,0%	736,0	1.056,0	69,7%	850,3	1.188,8	71,5%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	648	840	77,1%	906,0	1.386,0	65,4%	894,2	1.251,2	71,5%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	504	840	60,0%	940,0	1.388,0	67,7%	885,1	1.290,9	68,6%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2016	0	0	0,0%	648,0	685,3	94,6%	803,1	1.049,2	76,5%	710,6	1.036,0	68,6%

	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	568,0	664,0	85,5%	805,6	1.015,9	79,3%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	312	384	81,3%	872,0	1.072,0	81,3%	855,8	1.121,4	76,3%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	720	864	83,3%	808,0	1.056,0	76,5%	894,4	1.188,8	75,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	720	840	85,7%	1.058,0	1.386,0	76,3%	971,4	1.251,2	77,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	648	840	77,1%	1.076,0	1.388,0	77,5%	968,1	1.290,9	75,0%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	648,0	685,3	94,6%	837,4	1.049,2	79,8%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	0	0	0,0%	568,0	664,0	85,5%	842,6	1.015,9	82,9%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	384	384	100,0%	896,0	1.072,0	83,6%	902,5	1.121,4	80,5%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	744	864	86,1%	856,0	1.056,0	81,1%	948,6	1.188,8	79,8%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	720	840	85,7%	1.138,0	1.386,0	82,1%	1.024,7	1.251,2	81,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	648	840	77,1%	1.164,0	1.388,0	83,9%	1.023,4	1.290,9	79,3%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	10	10	100,0%	114,5	120,0	95,4%	89,7	92,6	96,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	11	11	100,0%	129,5	134,0	96,6%	90,2	93,4	96,5%	98,9	101,3	97,7%
		2020	12	14	85,7%	86,7	94,3	91,9%	82,7	87,5	94,5%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	8	10	80,0%	90,5	120,0	75,4%	60,7	92,6	65,5%	72,3	97,4	74,2%
		2020	9	11	81,8%	78,5	134,0	58,6%	55,4	93,4	59,3%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	10	0,0%	0,0	120,0	0,0%	0,3	92,6	0,4%	0,3	97,4	0,4%
		2019	0	11	0,0%	0,0	134,0	0,0%	0,1	93,4	0,1%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	14	0,0%	0,0	94,3	0,0%	0,3	87,5	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	10	10,0%	9,0	120,0	7,5%	6,9	92,6	7,5%	5,0	97,4	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	7	7	100,0%	102,0	104,0	98,1%	75,5	80,2	94,2%	80,5	87,3	92,2%
		2021	6	6	100,0%	107,0	111,0	96,4%	72,7	76,6	94,9%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	7	42,9%	45,5	81,5	55,8%	37,4	65,5	57,0%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	7	42,9%	43,0	80,0	53,8%	35,5	64,3	55,2%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3	7	42,9%	43,0	75,5	57,0%	35,5	59,4	59,7%	35,1	52,1	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	184,3	5,7	32,3	237,2	8,1	29,3	233,3	8,2	28,5
		2017	0	0,0	0,0	199,7	4,9	40,5	237,7	8,1	29,5	239,5	8,5	28,0
		2018	15	3,2	4,7	207,7	8,6	24,1	229,9	8,9	25,8	243,3	9,1	26,9
		2019	29	6,2	4,7	219,0	7,5	29,3	232,4	9,4	24,7	249,3	9,2	27,1
		2020	33	6,0	5,5	241,7	9,5	25,5	238,8	10,1	23,6	263,7	9,8	27,0
		2021	37	5,4	6,9	226,7	9,7	23,4	222,5	10,1	22,0	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	85,3	2,2	39,6	92,4	4,2	21,8	100,0	4,9	20,4
		2017	0	0,0	0,0	97,3	2,6	37,4	92,4	4,5	20,4	102,1	5,0	20,4

		2018	15	3,2	4,7	96,0	2,7	35,1	88,2	4,9	18,2	103,4	5,3	19,7
		2019	13	3,2	4,1	100,3	3,7	27,4	97,8	5,4	18,2	109,4	5,4	20,3
		2020	18	3,2	5,6	107,3	4,1	26,4	99,4	5,6	17,8	119,7	5,7	21,0
		2021	21	2,6	8,1	102,0	4,0	25,5	83,9	5,4	15,4	110,0	5,9	18,6

Breve commento

Gli indicatori disponibili si riferiscono al quadriennio 2018-2021, alcuni solo fino al 2020.

I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano un trend in crescita. In particolare, si osserva che l'indicatore iC04, relativo agli iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di primo livello in altro Ateneo, mostra un andamento crescente, con un picco nel 2020.

Gli indicatori evidenziano la piena sostenibilità del corso e qualificazione del corpo docente del CdS. Negli anni presi in considerazione, l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è inferiore a tutte le medie di riferimento; l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) assume il valore pieno 100%. La qualificazione del corpo docente è testimoniata anche dall'indicatore iC09 (indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali): nel 2021 esso è leggermente inferiore alla media di Ateneo ma supera tutte le altre medie di riferimento.

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, si osserva una flessione nei valori relativi alle carriere degli studenti. L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), passa dall'81,5% del 2019 al 75% nel 2020, ma resta superiore a tutte le medie di riferimento. Lo stesso andamento si osserva in tutte le sezioni di riferimento (Ateneo, Sud Italia, Italia), probabilmente anche a effetto delle limitazioni imposte dalla pandemia da Covid 19. L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) subisce una contrazione nel 2020, risultando inferiore alle medie di riferimento. Il Consiglio di CdS, attraverso il monitoraggio dei dati delle carriere e il confronto con gli studenti, ha preso consapevolezza delle difficoltà incontrate dal contingente studentesco interessato e ha intrapreso azioni finalizzate al supporto nella preparazione degli esami di profitto. Un andamento analogo è esibito dall'indicatore iC15, che si riferisce alla percentuale degli studenti che proseguono nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno. Anche l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) diminuisce nel 2020 ma resta superiore sia alla media di Ateneo, sia a quella di area geografica.

I dati sui laureati sono molto soddisfacenti. Tutti i laureati negli anni 2020 e 2021 hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso (indicatore iC02). Nel 2020 la percentuale dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 100%; il valore scende leggermente, portandosi all'83,3% nell'anno successivo (indicatore iC18). Esso risulta leggermente inferiore solo alla media di Ateneo, ma superiore alle altre medie di riferimento. Tutti i laureati si dicono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25). Il 42,9% lavora a un anno dalla laurea; il 28,6% degli intervistati dichiara di non cercare lavoro. Si osserva che il 14,3% dei laureati nell'anno 2020 intervistati aveva dichiarato di voler proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo.

Di seguito, il commento sintetico dettagliato agli indicatori; gli indicatori riferiti all'anno 2020 mostrano una difficoltà superiore del contingente studentesco esaminato. Tali dati sono all'attenzione del Consiglio di CdS.

Il valore dell'indicatore iC00a mostra un trend in crescita.

L'indicatore iC01 assume il valore 75%, superiore a tutte le medie di riferimento.

L'indicatore iC02 assume valore pieno negli anni 2020 e 2021.

L'indicatore iC04 ha un andamento crescente, con un picco di 57,9% nel 2020. Nel 2021 l'indicatore scende al 19%, conservando la tendenza in crescita rispetto al 2018 e 2019.

L'indicatore iC05 è inferiore a tutte le medie di riferimento.

L'indicatore iC08 assume il valore pieno 100% in tutto il periodo osservato. Il valore è in linea con la media di Ateneo e supera sia la media di area geografica, sia la media nazionale.

L'indicatore iC09 nel 2021 è leggermente inferiore alla media di Ateneo ma supera tutte le altre medie di riferimento.

Tutti gli indicatori di internazionalizzazione (iC10-iC12) hanno valore nullo. Si auspica un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa fruibile mediante già consolidati e/o nuovi accordi Erasmus.

L'indicatore iC13 nel 2020 inverte il trend crescente degli anni 2018 e 2019 e risulta, per la prima volta, inferiore alle medie di riferimento.

L'indicatore iC14 mostra un tasso di abbandono del 14,3% nel 2020, nullo negli anni precedenti.

L'indicatore iC15, che assume valore 78,6% nel 2020, mostra che le maggiori difficoltà riguardano gli studenti iscritti al I anno.

L'indicatore iC16 è leggermente inferiore solo alla media nazionale.

L'indicatore iC17, disponibile per la prima volta nel 2020 poiché riferito alla coorte 2018/19, assume il valore 80%, lievemente al disopra della media di Ateneo e del 5% inferiore alla media nazionale.

L'indicatore iC18 nel 2020 assume valore pari al 100%; scende leggermente, portandosi all'83,3% nell'anno successivo. Esso risulta leggermente inferiore solo alla media di Ateneo, ma superiore alle altre medie di riferimento.

L'indicatore iC19 ha un andamento decrescente nel tempo; nel 2021 esso assume un valore in linea con la media nazionale; si osserva che esso risente anche della copertura attraverso contratto esterno di insegnamenti svolti da professionisti di settore.

Gli indicatori iC21 (il cui valore eguaglia quello di iC14) e iC23 (che ha valore nullo) evidenziano che gli abbandoni osservati non sono il risultato di trasferimenti ad altro corso di laurea, ma piuttosto una uscita dal sistema universitario.

L'indicatore iC25 assume valore pieno sia nel 2020, sia nel 2021.

L'indicatore iC26 è disponibile per la prima volta nel 2020. Il dato (42,9%) è inferiore rispetto a tutte le medie di riferimento. Tuttavia, l'analisi dei dati Almalaurea mostra che il 28,6% degli intervistati ha dichiarato di non cercare lavoro. Si osserva che i dati sono riferiti ai laureati che hanno conseguito il titolo nel 2020; il 14,9% di essi aveva dichiarato di voler continuare gli studi dopo il conseguimento del titolo.

L'indicatore iC27 risulta inferiore a tutte le medie di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)